# UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO MOODLE

# Plataforma de Aprendizaje o Sistema de Manejo de Cursos

Revisado el 17 de febrero de 2021

CREACIÓN DE EXÁMENES	2								
Añadir Categoría	2								
Añadir preguntas (de forma individual; una a una) Añadir preguntas (importar grupo de preguntas) Formato AIKEN – utilizado solo para preguntas de Selección Múltiple (Opción múltiple)									
								Formato GIFT (preguntas de Selección Múltiple (Opción múltiple), Falso/Verdadero, Pareo (Relacior Llena blanco (Respuesta corta), Respuesta abierta (Ensayo) y Descripción	ıar columnas), 8
								Importar Preguntas	9
Consideraciones que tomar cuando se importan grupo de preguntas									
Crear Examen									
GENERAL									
TIEMPO									
CALIFICACIÓN									
DISEÑO DE CÓMO SE PRESENTARÁ EL EXAMEN									
COMPORTAMIENTO DE LAS PREGUNTAS									
OPCIONES DE REVISIÓN									
RESTRICCIONES EXTRA SOBRE LOS INTENTOS									
CONFIGURACIONES COMUNES DEL MÓDULO									
FINALIZACIÓN DE ACTIVIDAD									
Añadir preguntas al examen									
Editar el examen (configuración)	25								
Editar el examen (preguntas) y hacer una Vista previa del examen	26								
Ver Resultados y Estadísticas de los exámenes	27								
Bajar los resultados de los exámenes a un archivo Excel									
Asignar o cambiar puntuación manualmente	29								
Recalificar las puntuaciones de un examen									
Eliminar intentos de exámenes									
Establecer por grupo diferente contraseña, fecha, hora, límite de tiempo e intentos									
Establecer por estudiante diferente contraseña, fecha, hora, límite de tiempo e intentos									

# CREACIÓN DE EXÁMENES

Las preguntas de los exámenes se tienen que añadir dentro del **Banco de preguntas**, a su vez deberían pertenecer a una **Categoría** dentro del Banco de Preguntas. Esto es así para poder organizar las preguntas y luego saber de dónde se tomarán las mismas para ser añadidas a los exámenes. Usted decide los nombres de las categorías para organizar sus preguntas. Pueden ser categorías por Temas, Unidades, Capítulos, Exámenes, tipos de preguntas (pareos, selección múltiple, cierto o falso), etc.

## Añadir Categoría

Ejemplo, si se desean añadir las preguntas para el Examen # 1 del curso.

Crear la Categoría (Examen #1)

- a. Administración
- b. Banco de preguntas
- c. Categorías
- d. En la parte de abajo tienen los encasillados para Añadir Categoría

Administración <ul> <li>Administración del curso</li> <li>Editar ajustes</li> <li>Activar edición</li> <li>Finalización del curso</li> <li>Usuarios</li> </ul>		En la <b>Categoría</b> seleccionará <b>Su</b> en primer nivel. categoría dentro Categoría padre añadiendo: Ejemplo: Tengo Capítulo 1 y der subcategoría de	padre usualmente se perior para crear una categoría . Pero si usted desea tener una o de otra debe seleccionar la e de esa subcategoría que está la categoría de primer nivel: ntro de ésta deseo crear una e algún tema.
Darme de baja (des-inscribir) en CDCL2020 Filtros	<ul> <li>Añadir Categoría</li> <li>Categoría padre ③</li> </ul>	Superior	
> Reportes		her Sol	Escriba el nombre de la categoría
Configuración del Libro de Calificaciones	Nombre ()	Examen #1	
> Insignias	Información sobre la categoría	Pierafo - E	3 / E E / Ø / E © D
🚡 Copia de respaldo		.1	
Ĵ Restaurar			
1 Importar			
🗲 Reiniciar			
✓ Banco de preguntas		Ruta: n	
Preguntas		En este formulario hay	v campos obligatorios o
Categorías	100 million	• • · · ·	
Importar	Anadir Catego	Pr	
Exportar			
🛍 Papelera de reciclaje			

- Por defecto (0) Categoría por defecto para las pre
- Diseño Web (0) 🛍 ✿ 🛛 ♠ ♦ ♦
  - Pareo (1) 🛍 🌣 🗲 🛛 🕹
  - Pregunta abierta (5) m ✿ ← ▲
- Examen #1 (0) 🛍 🌣 🛛 ♠ ♦ →

Ejemplo:

Se creó una categoría nivel Superior llamada Diseño Web y dentro de ésta se crearon 3 subcategorías: Pareo, Pregunta abierta y Selección múltiple. Dentro de estas subcategorías hay 1, 5 y 10 preguntas respectivamente.

Una vez se añada la Categoría se puede editar el nombre de la misma presionando en la rueda

## Añadir preguntas (de forma individual; una a una)

- a. Administración
- b. Banco de Preguntas
- c. Preguntas

Banco de preguntas						
banco de preguntas	1.Seleccionar la categoría donde va a añadir la					
Seleccionar una categoría:	pregunta					
Examen #1						
<ul> <li>Mostrar el enunciado de la pregunta en la Opciones de búsqueda </li> <li>Mostrar también preguntas de las sub-cate</li> <li>Mostrar también preguntas antiguas</li> </ul>	ista de preguntas gorías					
Crear una nueva pregunta	2. Presionar el botón					

El sistema presenta los distintos tipos de preguntas que tiene para agregar. Algunas de las preguntas son: Opción múltiple, Falso/Verdadero, Relacionar columnas (Pareo), Respuesta corta (llena blanco), Numérica, Ensayo (pregunta abierta). Para una explicación de cada una de ellas visite el siguiente enlace: https://docs.moodle.org/all/es/Preguntas

Una vez termine de añadir las preguntas a su Banco de Preguntas se procede a crear el examen.



Hay un tipo de pregunta llamada **Descripción** que no se le da valor alguno, ésta se utiliza para agregar instrucciones al estudiante acerca de las preguntas que va a contestar.

Ejemplo: instrucciones acerca de qué o cómo contestar las preguntas de la #5 a la #10. Se añade esta pregunta Descripción antes de la pregunta #5.

Otro ejemplo: añadir un texto de un poema del cual luego se contestarán varias preguntas seguidas.

Preguntas Categorias Importar Exportar	Se puede Ordenar por <b>Tipo de pregunta</b> descendente o ascendentemente o por el <b>Nombre de la Pregunta</b> descendente o	
Banco de preguntas		
Seleccionar una categoría: EXAMEN 1 (12)		ascendentemente.
Caps 1, 2, 3 y 4 del libro de Antonio Delgado		
Sin filtros por marca aplicados		
Filtrar por marcas.		
OMostrar el texto de la pregunta en la Esta de preguntas		
Opciones de búsqueda -		Aqui varias preguntas anacidas a la
Mostrar también preguntes de las subcategorias		categoria Examen #1. Al lado de cada
C Mostrar también d'éguntas anuguas		pregunta en <b>Editar</b> aparecen varias opciones
Crear una ndeva pregunta	34/14/2002	para realizar lo siguiente:
T * Pregunta	Acciones	
Situación Hipotética	Editar -	🚓 Editar la pregunta
□⊞ Pareo 1	Editar -	
☐ E Cristóbal Colón descubrió la Isla de Puerto Rico en el año 1942.	Editar -	
El Barroco define el período artístico-cultural europeo que se dis	Editar =	
El centro y núcleo principal del Barroco fue Italia, en particular la	Editar =	Uplicar la pregunta
El centro y núcleo principal del Renacimiento fue Italia, en partic	Editar -	
□ El Renacimiento define el período de la historia occidental que re	Editar -	0
El vocablo barroco se asocia con la idea de:	Editar =	Vista previa de la pregunta
Entre las muchas figuras representativas del Barroco, se encuentr	Editar =	
Entre las muchas figuras representativas del Renacimiento, se en	Editar *	-1
Es el movimiento filosófico principal del Renacimiento:	Editar *	🔟 Eliminar la pregunta
Frente de cada pregunta hay un símbolo que	7	Para borrar varias preguntas a la vez escoja el encasillado frente de las preguntas que desea borrar y oprima el botón al final que

dice Eliminar



6

## Añadir preguntas (importar grupo de preguntas)

### Formato AIKEN – utilizado solo para preguntas de Selección Múltiple (Opción múltiple)

**Ojo:** Aunque hay un tipo de pregunta que es Falso/Verdadero, el tipo de pregunta de selección múltiple también se puede utilizar para preguntas de Cierto o Falso donde las opciones de respuesta son A. Cierto y B. Falso

### Preparar archivo en Notepad

- Pasar a la aplicación *Notepad* las preguntas de un examen que tenga en un documento de *Word* a. Copia las preguntas del documento en *Word* y las pega en *Notepad*
- 2. Modificar en Notepad de la siguiente manera:

 <b>Ejemplo de un archivo en Notepad corregido y pr</b> Siga este ejemplo tal y como lo ve aquí para prepa	<b>epai</b> rar s	rado para importarse. Sus preguntas.	
1. Las células procariotas tienen su ADN, organiza A. cierto B. falso ANSWER: B	do d	entro de un núcleo central.	
<ol> <li>Algunos procariotas poseen una estructura parec</li> <li>cilio</li> <li>flagelo</li> <li>filamento</li> <li>membrana</li> <li>ANSWER: B</li> </ol>	~	En este archivo solo deben estar las preguntas con sus opciones de respuesta, NADA más. Si desea añadir instrucciones para ciertas preguntas debe añadir de forma manual un tipo de pregunta Descripción (explicación página #5)	ю:
<ul> <li>3. En las plantas la vacuola central se utiliza pa</li> <li>A. almacenar pigmentos</li> <li>B. mantener el balance de agua</li> <li>C. almacenar desechos</li> <li>D. todas las anteriores</li> <li>ANSWER: D</li> </ul>	✓ ✓	Las preguntas deben tener numeración (para que luego las pued identificar mejor en su Banco de preguntas) La pregunta debe estar en una sola línea. No importa cuán larga sea la pregunta debe estar en <b>UNA SOLA línea</b>	la
4. La membrana por su composición: A. es totalmente hidrofóbica B. es totalmente hidrofílica C. posee una región hidrofóbica y otra región hidr D. es polar ANSWER: C 5. El citoesqueleto de la célula contiene: A. microtúbulos B. microfilamentos C. filamentos de proteína D. todas las anteriores ANSWER: D	* * *	Luego vienen las alternativas de respuesta enumeradas en letras mayúsculas seguido de un punto ( . ) o un paréntesis ( ) ) <ul> <li>Ejemplo:</li> <li>A. Alternativa#1</li> <li>B. Alternativa #2</li> <li>B) Alternativa #2</li> <li>C. Alternativa #3</li> <li>C) Alternativa #3</li> <li>Se deja un espacio en blanco entre el punto o paréntesis y la opción'</li> <li>También las alternativas deben ocupar UNA SOLA línea</li> </ul> Luego la palabra ANSWER y dos puntos: seguido de la letra de la contestación correcta en mayúscula Al guardar el archivo seleccione el Encoding: <u>UTF-8</u> (lo verá en l parte de abajo al lado del botón de Save). Esto es para preserva los signos de acentuación. Ya con esto tiene listo su archivo para importarlo al Banco de	; la ar
	v	ra con esto tiene listo su archivo para importario al Banco de Preguntas	

Formato GIFT (preguntas de Selección Múltiple (Opción múltiple), Falso/Verdadero, Pareo (Relacionar columnas), Llena blanco (Respuesta corta), Respuesta abierta (Ensayo) y Descripción

## Preparar archivo en Notepad

1. Pasar a la aplicación *Notepad* las preguntas de un examen que tenga en un documento de *Word* 

1

- a. Copia las preguntas del documento en Word y las pega en Notepad
- 2. Modificar en Notepad de la siguiente manera:

<b>Ejemplo de un archivo en Notepad corregido y preparado para</b> Siga este ejemplo tal y como lo ve aquí para preparar sus pregur	<b>importarse.</b> ntas.			
1. Es el organelo especializado donde ocurre la fotosíntesis. { ~mitocondria ~vacuola =cloroplasto ~núcleo	1. Pregunta colocan entr es la respue erróneas	tipo <b>Selección</b> re corchetes. Co sta correcta y u	<b>múltiple.</b> Las respuestas se on el signo de igual (=) indica cu ina tilde (~) para las respuestas	Jal
<pre>} 2. Las células procariotas tienen su ADN, organizado dentro de un núcl 3. Pareo {     =1. Núcleo -&gt; Contiene la información genética     =2. Ribosomas -&gt; Ocurre la síntesis de proteínas     =3 Retículo Endonlármico Liso -&gt; Estructure que almacena calo </pre>	eo central. {F}	2. Pregunta oración es v respuesta o {FALSE}, o a	a de <b>Falso/Verdadero.</b> Indique s verdadera (true) o falsa (false). lebe de escribirse como {TRUE} abreviada como {T} o {F}.	si la La ⊦o
<pre>=4. Aparato de Golgi -&gt; Colecta, empaca y distribuye =5. Cloroplastos -&gt; Fotosíntesis } 4. ¿Quíen es el padre de la Teoría de la Evolución? {</pre>		3. Pregunta de entre corchete signo de igual respuesta con menos 3 térmi	Pareo. Las respuestas se coloc es. Los términos empiezan con e (=) y están separados de su el símbolo ->. Debe de haber a nos en el pareo.	:an el I
<pre>} 5. Escriba una biografía breve de Charles Darwin. {} 6. Conteste las siguientes preguntas dejándose llevar por el modelo ta </pre>	l o cual, etc.	4. Pregunta se colocan e posibles res igual (=) al f	de <b>Respuesta corta</b> . Las respue entre corchetes. Coloque todas puestas correctas con el signo e rente	estas las de
6. Pregunta <b>Descripción</b> . Escriba la descripción y nada más. Aquí corchetes. Este tipo de pregunta no tiene valor alguno, ésta se ut agregar instrucciones al estudiante acerca de las preguntas que v	no hay tiliza para va a contestar.	5. <b>Respues</b> la pregunta vacío	<b>sta Abierta o Ensayo</b> . Escriba a y entre corchetes está	
<ul> <li>✓ Las preguntas deben tener numeración (para que luego las po Banco de preguntas)</li> </ul>	ueda identificar	r mejor en su		•
<ul> <li>✓ Se escribe la pregunta y las respuestas se colocan entre corch</li> <li>✓ La pregunta puede ocupar varias filas</li> </ul>	ietes.			
✓ Debe dejarse al menos una línea vacía entre una pregunta y la	a otra			
<ul> <li>✓ No debe dejar espacios en blanco luego de la última pregunta</li> <li>✓ Al guardar el archivo seleccione el Encoding: <u>UTF-8</u> (lo verá el branco de la última pregunta)</li> </ul>	a en la parte de a	ibajo al lado		
<ul> <li>del botón de Save). Esto es para preservar los signos de acer</li> <li>✓ Ya con esto tiene listo su archivo para importarlo al Banco de</li> </ul>	ntuación. e Preguntas			

## Importar Preguntas

Importar el archivo creado en Notepad al Banco de Preguntas

- a. Administración
- b. Banco de Preguntas
- c. Importar

## Importar preguntas de un archivo 💿



Cuando el sistema termina de importar las preguntas presenta una pantalla como la siguiente donde usted puede ver si hubo problemas o no al importar las preguntas.

- a. A veces el sistema sube las preguntas hasta que encuentra un problema y ahí aborta y le indica que hubo error
- b. A veces no logra subir ninguna pregunta; puede que presente que hubo error o puede que suba todas las preguntas como una sola pregunta y no da error
- c. A veces no sube algunas preguntas y otras sí pero no presenta ningún tipo de error

Todo va a depender que errores haya en el archivo a importar.

Verifique bien la cantidad de preguntas que subió, si coincide con la cantidad que preguntas que usted intenta subir. Verifique el listado de las preguntas que le presenta para ver si hay algo raro en las preguntas que subieron.

Recomiendo que, si llego a subir alguna pregunta, pero hay algún error vaya a las preguntas y borre todo lo que subió, verifique el archivo de Notepad, arregle lo que tenga incorrecto y vuelva a importarlo todo.

Si no hubo error y todo subió bien vaya al final de la página y presione Continuar.

Con esto importó las preguntas al Banco de Pregunta y proceda a crear el examen.

Procesando las preguntas del archivo importado.
Importando 40 preguntas desde archivo
1. 1. Las células procariotas tienen su ADN, organizado dentro de un núcleo central.
2. 2. Algunos procariotas poseen una estructura parecida a un hilo la cual utilizan para moverse. Esta se conoce como:
3. 3. En las plantas la vacuola central se utiliza para:
4. 4. La membrana por su composición:
Ν

### **IMPORTANTE:**

Si usted desea importar preguntas con el formato AIKEN, porque es un formato más amigable que el formato GIFT para las preguntas de selección múltiple, prepare sus preguntas de selección múltiple en formato AIKEN y las guarda.

Si tiene más preguntas de otro tipo, como por ejemplo de pareo, las prepara usando el formato GIFT y las guarda.

Y sube sus archivos de forma individual seleccionando para cada uno el tipo de Formato de archivo que está subiendo.



= Pareo



- = Ensayo
- = Descripción

## Consideraciones que tomar cuando se importan grupo de preguntas

Usted debe editar las preguntas para:

- 1. **Cambiar la puntuación de la pregunta.** Cuando las preguntas se importan el valor de la pregunta es 1 punto. Edite la pregunta y en *Puntuación por defecto* le escribe la nueva puntuación.
- Las preguntas de pareo. También se importan con el valor de la pregunta a 1 punto. Debemos colocarle la puntuación según la cantidad de términos que haya en el pareo. Ejemplo un pareo de 10 términos la *Puntuación por defecto* debe ser 10 para que cada término tenga el valor de 1 punto. O puede ser 20 y cada término tiene valor de 2 puntos.

Además, en las preguntas de pareo como cada término está enumerado no queremos que los presente en desorden en el examen así que hay que quitar el "check mark" en **Barajar.** 

3. **Preguntas con formato**. Las preguntas en Notepad no tienen ningún tipo de formato así que si sus preguntas tenían algún formato como: palabras ennegrecidas, itálicas, subrayadas, con superíndice o subíndice, "bullets", etc. debe editar la pregunta y en el **Texto de la pregunta** colocarle el formato que tenía.

Si oprime en el primer

Enunciado de la pregunta	$\begin{array}{ c c c c c c c c c } \hline Párrafo & \bullet & B & I & I & I \\ \hline & & & & & \\ \hline & & & & & \\ \hline & & & &$		icone barra opcie	o se expande la 1 con otras ones de formato
<ol> <li>Cuando la pregunta la pregunta y en el 1 computadora y subi</li> </ol>	<b>contiene imagen.</b> Cuando <i>Texto de la pregunta</i> selecc rla. (imágenes tipo .jpg, .gi	se importa no se p ionar el icono de ir f, .png)	ueden subir imágen isertar imagen, busc 1.Primero de Inserta	es así que debemos ed ar la imagen en su presionar en el icon r/editar imagen
Constant     Constant	ar en Buscar o cargar una ima	agen 3.Seleccion	har Subir un archivo 4.Pr En l buss la in boto ander tores argente tores for anywer De state One teconer Konfill Todas to geneties reserver	esionar en <b>Choose file</b> a siguiente pantalla car en su computadora nagen y presionar el ón <b>Open</b> Presionar <b>Subir este arch</b>

**IMPORTANTÍSIMO** – El tamaño de la imagen no debe ser más de 500 pixeles x 500 pixeles. Ejemplo puede ser una imagen de 446 x 324. Usted debe editar las imágenes grandes para bajarle su tamaño y luego subirlas. Si sube imágenes muy pesadas, cuando los estudiantes entren todos a la vez a tomar el examen el Sistema se puede trancar.

**NO** es subirla en tamaño grande y luego arrastrar con el ratón las esquinas para reducir su tamaño...NO...porque el tamaño de la imagen que se guarda en el servidor es el tamaño grande. Cuando arrastra con el ratón las esquinas para reducir el tamaño de la imagen solo cambia su tamaño visual pero no su tamaño real en el servidor.

## Crear Examen

Para poder añadir cualquier actividad es necesario activar la edición. Al estar en la página principal del curso en la extrema derecha de la pantalla encontrará un botón que indica **Activar Edición**, presione ese botón.



En cada bloque de temas al final aparece una opción que indica: + Añadir una actividad o un recurso





### GENERAL

- 1. Escriba el nombre del examen
- 2. Escriba una descripción (opcional)

TIEMPO		Seleccione hora cuar <b>*Tenga e</b>	e los encasillados para establecer la fecha y ndo abre y cierra el examen n <b>cuenta que la hora está en hora militar</b>
Abrir cuestionario ③ Cerrar cuestionario Límite de tiempo ③ Cuando el tiempo ha terminado ③ Periodo de gracia para el envío ③	20   March     20   March     90   minutos     91   minutos     1   días	2020 ▼       08 ▼       30         2020 ▼       10 ▼       00         ✓ Habilitar       Establez para conor         máticamente       Habilitar	Arabilitar Arabilitar a el tiempo que tiene el estudiante el estudiante el examen
CALIFICACIÓN			
<ul> <li>Calificación</li> <li>Categoría de calificación</li> </ul>	0	Sin categorizar 🗢	
Calificación aprobatoria	0	0.00 2 <b>4</b>	Establezca los intentos permitidos para hacer el examen
Método de calificación	e presentará el el	Calificación más alta Calificación más alta	÷
<ul> <li>Comportamiento</li> </ul>	de las preguntas	Promedio de calificaciones Primer intento Último intento	

Si los Intentos permitidos son 2 o más aparece la opción de Método de calificación:

Calificación más alta - cuenta la puntuación más alta de los intentos de los exámenes Promedio de calificaciones - promedio de las puntuaciones de los intentos Primer intento - cuenta la puntuación del primer intento Último intento - cuenta la puntuación del último intento

En el examen verá todos los intentos del estudiante pero en el Libro de Calificaciones va a ver la nota de acuerdo al método de calificación que escoja.

## DISEÑO DE CÓMO SE PRESENTARÁ EL EXAMEN

Calendario Académico Biblioteca		Nunca, todas las preguntas en una página	
		Cada pregunta	
		Cada 2 preguntas	
Tiempo		Cada 3 preguntas Cada 4 preguntas	
Abrir el examen	0	Cada 5 preguntas	
Cerrar el examen		Cada 7 preguntas	
Limite de tiempo	0	Cada 8 preguntas	Se estable cuántas preguntas se presentan por
Cuando se agote el tiempo	Ð	Cada 3 preguntas Cada 10 preguntas Cada 11 preguntas	página en el examen. Puede ser desde <i>Todas las</i> preguntas en una página hasta Cada 50
Calificación		Cada 12 preguntas	preguntas.
Categoría de calificación	0	Cada 13 preguntas Cada 14 preguntas	
Calificación aprobatoria	0	Cada 15 preguntas	
Intentos permitidos		Cada 16 preguntas Cada 17 preguntas	
Diseño de cómo se pre	sentará el e	Cada 19 preguntas	
Página nueva	0	Cada pregunta 🔹	El método de pavegación debe ser <i>Libre</i> para
Método de navegación	10	Libre +	que los estudiantes puedan regresar hacia páginas anteriores a revisar el examen antes de

## COMPORTAMIENTO DE LAS PREGUNTAS

- Comportamiento de las preguntas				
Ordenar al azar l	as respuestas ⑦	Sí 🔹		
Comporta	miento de las preguntas ?	Retroalimentación diferida 🔹		
Habilitar la opci en	ón de rehacer un intento * ?	No		
Cada intento	se basa en el anterior <sup>≫</sup>	No		
	Si se permiter cada nuevo in	n varios intentos y se selecciona <b>Sí</b> , itento contendrá el resultado del		
Opciones d	estudiante dio en el intento previo. Si selecciona			
Apariencia	No, cada nuevo intento contendrá un examen nuevo sin contestar.			

Si habilita esta opción, las respuestas se ordenarán al azar (la opción también tiene que estar habilitada en la pregunta) Esta opción solo es aplicable a preguntas que tienen elementos múltiples, como las preguntas de selección múltiple o de emparejamiento (pareo).

enviarlo. (En el caso que no sean Todas las

preguntas en una página)

Ojo: Si escoge SI aquí y hay preguntas de selección múltiple donde tiene alternativas que indican como, por ejemplo: La A y la C son correctas

Todas las anteriores Ninguna de las anteriores

Debe editar la pregunta en el Banco de preguntas y en *Barajar respuestas* quitar el "check mark" para que no las ordene al azar, sino que las presente en el orden en que usted lo estableció.

## OPCIONES DE REVISIÓN

### Opciones para la revisión por el alumno o

Durante el intento Inmediatamente después del intento Después, mientras el examen sigue abierto Después de que el examen sea cerrado El intento D El intento El intento El intento Si fuese correcta Si fuese correcta 🕖 Si fuese correcta Si fuese correcta Puntos O Puntos Puntos Puntos Retroalimentación específica D Retroalimentación específica Retroalimentación específica Retroalimentación específica Retroalimentación general Retroalimentación general 😏 Retroalimentación general Retroalimentación general Respuesta correcta 📀 Respuesta correcta Respuesta correcta 🖾 Respuesta correcta Retroalimentación global Retroalimentación global E Retroalimentación global 😨 Retroalimentación global En Inmediatamente después del intento y Después, En Después de que el examen sea mientas el examen sigue abierto en ambos debería solo cerrado deben estar todas las estar marcado Puntos para que puedan ver solamente la opciones marcadas para que una vez puntación obtenida en el examen, pero no ven el examen cierre el examen los estudiantes como tal ni cuáles están correctas o incorrectas. pueden volver a entrar a ver sus

### **RESTRICCIONES EXTRA SOBRE LOS INTENTOS**

### CONFIGURACIONES COMUNES DEL MÓDULO

Disponibilidad	?	Mostrar en la página del curso 🔻	
Número ID	?		
Modo de grupo	?	Grupos separados	Si su curso tiene dos secciones o más el Modo de grupo debe estar en <b>Grupos separados</b>
Agrupamiento	?	Ninguno 🔻	
		Añadir restricción de acceso por g	jrupo/agrupamiento

exámenes con todas sus preguntas

correctas e incorrectas, su

puntuación, etc.

FINALIZACIÓN DE ACTIVIDAD		Aquí se configura el estado de finalización del examen. Las condiciones para que la actividad se considere terminada por el estudiante.					
<ul> <li>Finalización de actividad</li> </ul>							
Seguimiento de finalización	0	Mostrar la actividad como completada cuando se cumplan las condiciones 💠					
Requerir ver	El estudiante debe ver esta actividad para completarla						
Requerir calificación		🗹 El estudiante debe recibir una calificación para completar esta actividad 💡					
Requerir calificación aprobatoria	0	🗌 Requerir calificación aprobatoria 🛛 🛛 O todos los intentos disponibles completados					
Se espera finalizar en	0	9 <b>♦</b> June <b>♦</b> 2020 <b>♦</b> 17 <b>♦</b> 49 <b>♦</b> 🛗 🗆 Habilitar					

Una vez establecidos todos los parámetros presione al botón Guardar cambio y mostrar

Guardar cambios y mostrar

Presenta esta pantalla donde le indica que todavía no se han agregado preguntas al examen así que debemos presionar el botón *Editar examen* y pasamos a añadir las preguntas al examen.

Examen #1	Volver a: +
	Intentos permitidos: 1
	Este cuestionario no estará disponible hasta el Monday, 23 de March de 2020, 08:30
	Este cuestionario se cerrará el Monday, 23 de March de 2020, 10:00
	Limite de tiempo: 1 hora 30 minutos
	Aún no se han agregado preguntas
	Editar examen
	Volver al curso

# Añadir preguntas al examen

Si usted está en la página principal del curso siga estos pasos para añadir preguntas al examen:

- 1. Dar "click" encima del nombre del examen
- 2. A la extrema izquierda de la pantalla está el bloque que indica Administración
- 3. Seleccione Editar examen

reguntas:0   Este exa	nen està abierto	Calificación máxima	10.00 Guard
aginar de nuevo	Selectionar varios items		Total de puntos:
1			📋 Barajar 👩
			Afadir
		Presione donde dice <b>Añadir</b> : (tiene 3 opcio	ones)
		+ una nueva pregunta (NO utilice esta opo	ción para aña
		preguntas, hágalo como se explicó anterio	rmente
		añadiéndolas al Banco de Preguntas)	
		añadiéndolas al Banco de Preguntas) + del banco de preguntas	

## + del banco de preguntas – se utiliza para agregar preguntas de las existentes en el Banco de Preguntas

Seleccionar una categoría:	Primero seleccione la categoría de donde va
Por defecto en Examen #1	a anaur las preguntas ai examen
Categoría por defecto para preguntas compa	tidas en el contexto Examen #1.
Oncience de búcqueda =	
Mostrar también proguntas de las sub sate	aoríac
Mostrar también preguntas de las sub-cate	juids
e nostral también préguntas antiguas	
	Añadi
Seleccionar una categoría:	
Examen #1 (15)	
Opciones de búsqueda 🖛 🗑 Mostrar también preguntas de las sub-categorías	Se puede Ordenar por <b>Tipo de pregunta</b> descendente o ascendentemente o por <b>Pregunta</b> descendente o ascendentemente
Mostrar también preguntas antiguas T Pregunta * I I I. Buen diseño Mericione cinco (5) I I. Punto focal	Note que si ordena por Pregunta el sistema considera los números como caracteres, <b>NO</b> números; por tanto, el orden es 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, etc.
Mostrar también preguntas antiguas T Pregunta  I. Buen diseño Mericione cinco (5) I. E 10, Punto focal I. E 11, Site Map Cuando el "web site"	Note que si ordena por Pregunta el sistema considera los números como caracteres, <b>NO</b> números; por tanto, el orden es 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, etc.
Mostrar también preguntas antiguas  T Pregunta *  I I I. Buen diseño Mericione cinco (5)  I I I. Site Map Cuando el "web site"  I I. Site Map Cuando el "web site" I I. Site	Note que si ordena por Pregunta el sistema considera los números como caracteres, <b>NO</b> números; por tanto, el orden es 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, etc.
Mostrar también preguntas antiguas  T Pregunta  II. Buen diseño Mencione cinco (5)  III. Site Map Cuando el "web site"  IIII. Site Map Cuando el "web site"  IIIII. Site Map Cuando el "web site"  IIII. Site Map Cuando el	Note que si ordena por Pregunta el sistema considera los números como caracteres, <b>NO</b> números; por tanto, el orden es 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, etc.
<ul> <li>Mostrar también preguntas antiguas</li> <li>T Pregunta *</li> <li>I Buen diseño Mericione cinco (5)</li> <li>I I O, Punto focal</li> <li>I I I, Site Map Cuando el "web site"</li> <li>I I I, Site Map Cuando el "web site"</li> <li>I I I, Site Map Cuando el "web site"</li> <li>I I I, Site Map Cuando el "web site"</li> <li>I I I, Vector Formato de gráfica en olarizada de gráfica de gráfica en olarizada de gráfica de gráfi</li></ul>	Note que si ordena por Pregunta el sistema considera los números como caracteres, <b>NO</b> números; por tanto, el orden es 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, etc.
Mostrar también preguntas antiguas  T Pregunta *  D I . Buen diseño Mencione cinco (5  D I I 0. Punto focal  D I I 1. Site Map Cuando el "web site"  D I I 1. Site Map Cuando el "web site"  D I I 1. Vector Formato de gráfica en o  D I I 1. Web safe colors  D I I 1. Términos relacionados a pág	Note que si ordena por Pregunta el sistema considera los números como caracteres, NO números; por tanto, el orden es 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, etc. que diseñes sea grande y/o complejo podrias i onde las imágenes son dibujadas utilizando for diseñes sea grande grande grande de las términos
<ul> <li>Mostrar también preguntas artiguas</li> <li>T Pregunta *</li> <li>I. Buen diseño Mencione cinco (5)</li> <li>I. Buen diseño</li> <li>I. Buen diseño</li> </ul>	Note que si ordena por Pregunta el sistema considera los números como caracteres, NO números; por tanto, el orden es 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, etc. que diseñes sea grande y/o complejo podrías i onde las imágenes son dibujadas utilizando for tanto de las imágenes son dibujadas utilizando for tanto de las imágenes son dibujadas utilizando for tanto de las imágenes son dibujadas utilizando for
<ul> <li>Mostrar también preguntas antiguas</li> <li>T Pregunta *</li> <li>I. Buen diseño Mericione cinco (5</li> <li>II. Site Map Cuando el "web site"</li> <li>II. Site Map Cuando el "web site"</li> <li>II. Site Map Cuando el "web site"</li> <li>II. Vector Formato de gráfica en o</li> <li>III. Vector Formato de gráfica en o</li> <li>III. Site Map colors</li> <li></li></ul>	Note que si ordena por Pregunta el sistema considera los números como caracteres, NO números; por tanto, el orden es 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, etc. que diseñes sea grande y/o complejo podrías i onde las imágenes son dibujadas utilizando for complejo se complejo podrías i inas web (copia). Seleccione de los términos in los cuatro (4) principios de diseño para pági
<ul> <li>Mostrar también preguntas antiguas</li> <li>T Pregunta *</li> <li>I. Buen diseño Mencione cinco (5)</li> <li>I. Buen diseño Mencione cinco (5)</li> <li>I. Buen diseño Mencione cinco (5)</li> <li>I. Buen diseño Hencione cinco (5)</li> <li>I. D. Punto focal</li> <li>I. D. Punto focal</li> <li>I. Site Map Cuando el "web site"</li> <li>I. Site Map Cuando el "</li></ul>	Note que si ordena por Pregunta el sistema considera los números como caracteres, NO números; por tanto, el orden es 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, etc. que diseñes sea grande y/o complejo podrías i onde las imágenes son dibujadas utilizando for inas web (copia). Seleccione de los términos m los cuatro (4) principios de diseño para pági
Mostrar también preguntas artiguas  T Pregunta *  G I , Buen diseño Mencione cinco (5)  G I I , Buen diseño Mencione cinco (5)  G I I , Buen diseño Mencione cinco (5)  G I I , Site Map Cuando el "web site"  G I I , Vector Formato de gráfica en u  G I I , Vector Formato de gráfica en u  G I I , Vector Formato de gráfica en u  G I I , Programas Veb Server  G I I , Programas Web Server  G I I , Colores en GIFF La cantidad mu	Note que si ordena por Pregunta el sistema considera los números como caracteres, NO números; por tanto, el orden es 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, etc. que diseñes sea grande y/o complejo podrías i conde las imágenes son dibujadas utilizando for diseñes sea grande y/o complejo podrías i conde las imágenes son dibujadas utilizando for diseñes sea grande y/o complejo podrías i inas web (copia). Seleccione de los términos diseñes cuatro (4) principios de diseño para pági diseñes para una imagen tipo GIF ser
<ul> <li>Mostrar también preguntas antiguas</li> <li>T Pregunta *</li> <li>I. Buen diseño Mericione cinco (5,</li> <li>I. Buen diseño Mericione cinco (5,</li> <li>I. D. Punto focal</li> <li>I. 10. Punto focal</li> <li>I. 11. Site Map Cuando el "web site"</li> <li>I. 12. Thumbnall</li> <li>I. 12. Thumbnall</li> <li>I. 13. Vector Formato de gráfica en c</li> <li>I. 14. Web safe colors</li> <li>I. 15. Términos relacionados a pág</li> <li>I. 2. Mal diseño</li> <li>I. 3. Principios de diseño ¿Cuáles s</li> <li>I. 4. Programas Web Server</li> <li>I. 5. Colores en GIFF La cantidad ma</li> <li>I. 6. Formato fotografia</li> </ul>	Note que si ordena por Pregunta el sistema considera los números como caracteres, NO números; por tanto, el orden es 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, etc. que diseñes sea grande y/o complejo podrias i onde las imágenes son dibujadas utilizando for inas web (copia). Seleccione de los términos in los cuatro (4) principios de diseño para pági ixima de colores para una imagen tipo GIF ser
<ul> <li>Mostrar también preguntas antiguas</li> <li>T Pregunta *</li> <li>I. Buen diseño Mericione cinco (5,</li> <li>I. Buen diseño Mericione cinco (5,</li> <li>I. D. Punto focal</li> <li>I. 11. Site Map Cuando el "web site"</li> <li>I. 12. Thumbnail</li> <li>I. 13. Vector Formato de gráfica en o</li> <li>I. 14. Web safe colors</li> <li>I. 14. Web safe colors</li> <li>I. 15. Términos relacionados a pág</li> <li>I. 2. Mal diseño</li> <li>I. 3. Principios de diseño ¿Cuáles si</li> <li>I. 4. Programas Web Server</li> <li>I. 5. Colores en GIFF La cantidad multi E. 6. Formato fotografía</li> <li>I. 2. Formato gráfica ¿Cuál formato</li> </ul>	Note que si ordena por Pregunta el sistema considera los números como caracteres, NO números; por tanto, el orden es 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, etc. que diseñes sea grande y/o complejo podrías i onde las imágenes son dibujadas utilizando for inas web (copia) Seleccione de los términos in los cuatro (4) principios de diseño para pági exima de colores para una imagen tipo GIF ser incomentaria de colores para una imagen tipo GIF ser
<ul> <li>Mostrar también preguntas antiguas</li> <li>T Pregunta *</li> <li>I. Buen diseño Mericione cinco (5)</li> <li>I. D. Punto focal</li> <li>I. D. Punto focal</li> <li>I. D. Punto focal</li> <li>I. Site Map Cuando el "web site"</li> <li>I. A. Programas Web Server</li> <li>I. Site Map Cuando el "web Site"</li> <l< td=""><td>Note que si ordena por Pregunta el sistema considera los números como caracteres, NO números; por tanto, el orden es 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, etc. que diseñes sea grande y/o complejo podrías i onde las imágenes son dibujadas utilizando for inas web (copia). Seleccione de los términos in los cuatro (4) principios de diseño para pági exima de colores para una imagen tipo GIF ser es el mejor utilizado para las imágenes de colo</td></l<></ul>	Note que si ordena por Pregunta el sistema considera los números como caracteres, NO números; por tanto, el orden es 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, etc. que diseñes sea grande y/o complejo podrías i onde las imágenes son dibujadas utilizando for inas web (copia). Seleccione de los términos in los cuatro (4) principios de diseño para pági exima de colores para una imagen tipo GIF ser es el mejor utilizado para las imágenes de colo

Seleccionar una categoría:

Examen #1 (15)

Opciones de búsqueda ▼ ✓ Mostrar también preguntas de las sub-categorías ✓ Mostrar también preguntas antiguas

## 🗌 T 🛛 Pregunta 🔺 - 🗹 📓 1. Buen diseño Mencione cinco (5) aspectos de ι - C 🗄 10. Punto focal El punto focal de una página v 📲 🔲 🗄 11. Site Map Cuando el "web site" que diseñes s 📲 🗆 🗄 12. Thumbnail Foto de tamaño pequeño que cu 📲 🗏 13. Vector Formato de gráfica en donde las imág 📲 🗆 🗄 14. Web safe colors Los códigos hexadecimale 📲 🗏 15. Términos relacionados a páginas web (co 📲 🗹 🧱 2. Mal diseño Mencione cinco (5) aspectos de u 📲 🖉 📓 3. Principios de diseño ¿Cuáles son los cuatro ( 📲 🗹 📓 4. Programas Web Server Mencione los dos (2 🚽 🗷 🗄 5. Colores en GIFF La cantidad máxima de color 📲 🗹 🗄 6. Formato fotografía ¿Cuál formato es el mej 📲 🗹 🧮 7. Formato gráfica ¿Cuál formato es el mejor 🕫 - 🗹 🗄 8. Interlacing Presenta una versión de 📲 🗹 🗄 9. Modo RGB Cada imagen que se crea para la w Añadir preguntas seleccionadas al examen

•

Seleccione el encasillo frente a las preguntas que va a añadir. Hay que ir seleccionándolas en el orden que usted desea que aparezcan en el examen. Por ejemplo, aquí seleccioné la 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9...NO seleccioné la 10, 11, 12, 13, 14, 15 porque si las selecciono van a aparecer en ese orden en el examen, o sea, 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 2, 3, 4, etc. y eso no es lo que queremos. Queremos de la 1 a la 9 primero y después continuar con la 10 a la 15.

Se seleccionan la 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 y presione el botón abajo Añadir preguntas seleccionadas al examen

#### Seguido presenta las preguntas añadidas.

			- Reprocessing	preguntas a	azar	0
Palgir	a 1				Añadi	ir =
+	1		§1. Buen diseño Mencione cinco (5) aspectos de una página BIEN diseñada.	0.0	1.00	1
+	2		©2. Mal diseño Mencione cinco (5) aspectos de una página MAL diseñada.	0, 0	1.00	1
+	3		©3. Principios de diseño ¿Cuáles son los cuatro (4) principios de diseño para páginas web? Explíquelos brevemente	9.8	1.00	1
+	4		Q4. Programas Web Server Mencione los dos (2) programas de aplicación más comunes para convertir una computadora en "Web Server"	9.8	1.00	1
+	5	E	Os Colores en GIFF La cantidad máxima de colores para una imagen tipo GIF será:	0,0	1.00	1
Pägir	18.2				Añadi	ir •
+	6	E	©6. Formato fotografia ¿Cuál formato es el mejor utilizado para las imógenes fotográficas?	0,0	1.00	1
+	7	ŧ	©7. Formato gráfica ¿Cuái formato es el mejor utilizado para las imágenes de color entero, gráficas, ilustraciones, dibujos, etc?	0, 8	1.00	1
+	8	E	08. Interlacing Presenta una versión de la imagen a baja resolución, seguido de una imagen con mejor resolución, terminando con una imagen de	0.8	1.00	1
+	9.	E	©9. Modo RGB Cada imagen que se crea para la web debe ser guardada en modo:	0,0	1.00	1
					Añad	ir 💌

Para continuar añadiendo preguntas después de las que ya se añadieron vaya al enlace **Añadir** al final de las preguntas que están añadidas al examen y vuelva a seleccionar

+ del banco de preguntas

Seleccionar una categoría:

Examen #1 (15)

Opciones de búsqueda 🔻

Mostrar también preguntas de las sub-categorías
 Mostrar también preguntas antiguas

Т	Pregunta 🔺
-	1. Buen diseño Mencione cinco (5) aspectos de una pá
-  ⊻ ≣	10. Punto focal e punto focal de una página web es cr
-	11. Site Map Cuando el "web site" que diseñes sea grai
-  ⊻ ☷	12. Thumbnail Foto de tamaño pequeño que cuando se
-  ⊻ ☷	13. Vector Formato de gráfica en donde las imágenes s
-  ⊻ ≣	14. Web safe colors Los códigos hexadecimales para
- 🗹 🗄	15. Términos relacionados a páginas web (copia)/
-	2. Mal diseño Mencione cinco (5) aspectos de una p/gi
-	3. Principios de diseño ¿Cuáles son los cuatro (4) prir
-	4. Programas Web Server Mencione los dos (2)/progra
-  □ ≣	5. Colores en GIFF La cantidad máxima de colores par
-  □ ≣	6. Formato fotografía ¿Cuál formato es el m/jor utiliza
-  □ ₽	7. Formato gráfica ¿Cuál formato es el mejor utilizado
-  □ ≣	8. Interlacing Presenta una versión de la i/hagen a baj
-  □ ₽	9. Modo RGB Cada imagen que se crea para la web det
Añad	ir preguntas seleccionadas al examen

Ŧ

Continúe seleccionando las preguntas en el orden que desee se presenten en el examen y presione el botón abajo

Añadir preguntas seleccionadas al examen

Aquí seleccioné las 10, 11, 12, 13, 14, y 15

### RECALCO

En el orden que uno las ve cuando las va a añadir en ese mismo orden es que van a aparecer en el examen y sucede que el sistema toma los números como caracteres no como números y por eso los presenta 1, 10, 11, 12, etc...2, 20, 21, 22, 23..etc, 3, 30, 31, 32....por lo tanto hay que escoger de la 1 a la 9 primero dar al botón de abajo que dice *Añadir preguntas seleccionadas al examen*, ir al enlace *Añadir* al final de las preguntas que se acaban de añadir y vuelva a seleccionar + del banco de preguntas. Continuar repitiendo estos pasos escogiendo las preguntas y añadiéndolas en el orden correspondiente hasta que haya añadido todas las preguntas.

Si alguna pregunta se añade en el orden incorrecto se puede arrastrar y llevar al lugar correcto utilizando las flechas que están frente a la pregunta.

# Una vez termine de añadir las preguntas al examen se ven todas en una misma página y ve el orden en el cual las seleccionó.

En la sección de DISEÑO DE CÓMO SE PRESENTARÁ EL EXAMEN (Página #16) en Página nueva se seleccionó Cada 5 preguntas y aquí vemos el salto de página en cada 5 preguntas

Editando cuestionario: Examen #1 💿

En **Calificación máxima** escriba **100.00** para que el sistema calcule la puntuación del examen en base a 100%. Ej. La puntuación total del examen es 75 puntos y el estudiante sacó 60 puntos buenos entonces (60/75) \* 100 = 80%. En la calificación verá 80. Pero si desean ver en las calificaciones la cantidad de puntos que sacó el estudiante, o sea 60, se escribe aquí la misma puntuación total del examen. Ej. **75.00.** Por último, presione el botón *Guardar* 

reguntas:15   Este cuestionario está cerrado Regunt de num / Seleccionar varios elemen le prese	e el encasillado en <b>Barajar</b> si desea que la enten en un orden diferente a cada estuc	as preguntas se liante	100.00 de califica	Cumular ciones: 15.00
			🕨 🗆 Ba	rajar 💮
Página 1				Agregar *
+ 1 01. Buen diseño Mencione onco (5) aspect	os de una página MEN diseñada.		0.0	1.00 /
+ 2 👖 o.2. Mal diseño Mencione cinco (5) aspectos	a de una página MAL diseñada.		0.0	1.00
+ 3 03. Principios de diseño ¿Cuáles son los o	uatro (4) principios de diseño para páginas web? Expliquelos	brevemente	0.0	1.00 /
+ 4 0 04. Programas Web Server Mencione los	dos (2) programas de aplicación más comunes para convertir	una computadora an "Web Server"	0.0	1.00 /
+ 5 E 05. Colores en GIFF La cantidad máxima d	e colores para una imagen tipo GJF será:		Q II	1.00
Página 2				Agregar +
🕂 6 🗄 E 06. Formato fotografia ¿Cubi formato es e	l mejor utilizado para las imágenes fotográficas?		0.0	1.00 /
🕂 7 🗄 07. Formato gráfica ¿Cuál formato es el m	ejor utilizado para las imágenes de color entero, gráficas, ilia	traciones, dibujos, etc?	0.0	1.00 /
+ a E o8. Interfacing Presenta una versión de la	imagen a baja resolución, seguido de una imagen con mejor	resolución, terminando con una imagen de	0.0	1.00 /
🕂 🗐 🚦 🐠. Modo RGB Cada imagen que se crea pa	ra la web debe ser guardada en modo:			1.00 /
4 10 E 010. Punto focal El punto focal de una pág	ina web es creado a través de:		0.0	1.00 /
Página 3				Agregar +
+ 11 E OIL Site Map Cuando el "web site" que dis	effes sea grande y/o complejo podrias alladir un	, el cual enseña la organización y la estruc	0,0	1.00 /
🕂 🔢 🗜 o12. Thumbnail Foto de tamaño pequeño o	jue cuando se le da clic aparezca en una pantalla separada la	versión grande de la foto.	0.0	1.00 /
🕂 13 🗜 013. Vector Formato de gráfica en donde la	is imágenes son dibujadas utilizando fórmulas o ecuaciones n	vatemáticas:	0.0	1.00 /
14 14 E 014. Web safe colors Los códigos hexaded	imales para colores que son "web safe" son:		0.0	1.00 /
🕂 15 🔢 @15. Términos relacionados a páginas w	eb (copia) Seleccione de los términos a la derecha la contes	tación correcta de la pregunta presentada	0.0	1.00
<b>† †</b>			1	Agregat +
Editar la pregunta y/o alt puntuación de la pregunt	ernativas, o cambiar contestación correc ta ese cambio NO se ve reflejado aquí en	ta. Si cambia la el exam <del>e</del> n.		
ede mover la posición de la egunta arrastrándola por as flechas	Puede presionar el icono del zafacón para borrar la pregunta del examen. <b>NO</b> se borra del	Desde aquí se puede editar la cada pregunta dándole al láp puntuación y luego <i>Enter</i> .	puntu iz, escri	ación de ibe la
	Banco de preguntas, solo se borraría del examen	<b>OJO:</b> La puntuación de la preg para este examen <b>No</b> cambia	gunta c en el B	ambia <b>S(</b> Banco de

# Con esto finalizamos el agregar preguntas con la opción + del banco de preguntas. A continuación, se explicará cómo agregar preguntas utilizando la opción + una pregunta aleatoria.

puntuación original en el Banco de preguntas. Si esa pregunta se vuelve a utilizar en otro examen va a presentar en ese otro examen la puntuación

que tiene en el Banco de Preguntas.

# + **una pregunta aleatoria** – se utiliza para agregar cierta cantidad de preguntas al azar del banco de preguntas

Cuando tenemos una gran cantidad de preguntas en el Banco de preguntas y deseamos que el sistema tome cierta cantidad (usted la establece) al azar de ese banco de preguntas para que sean añadidas al examen. Cada estudiante va a tener un examen diferente.

Afiadi	r una pregunta aleatoria al final		×					
Pregunta aleatoria desde	e una categoría exister	nte	Se	escoge la categoría de donde se				
Categoria	Examen #1 (138)	subcategorias	tomarán las preguntas al azar. En este ejemplo esta categoría contiene 138 preguntas					
Número de preguntas aleatorias Pregunta aleatoria utiliza	Agregati proguita alcatoria	eva	Se sele azar q 100 pr catego	ecciona la cantidad de preguntas al ue se añadirán al examen. Ejemplo: eguntas de las 138 que contiene la pría				
Nombre Categoría padre 🕥	Superior	•		Por último, presione el botón Agregar pregunta aleatoria				
	Crear la catogoria y afiada pr	egunta aleatorio						

Editando cuestionario Preguntas: 100   Este cuestionario está abien Regiment de cuestor Seleccionar varios elem Página 1 + 1 = © © Aleatoria (Examen #1)	En <b>Calificac</b> calcule la p puntuación 60 puntos b calificación cantidad de aquí la misi último, pre	ión máxima escriba <b>100.00</b> para que el sistema untuación del examen en base a 100%. Ej. La total del examen es 75 puntos y el estudiante sacó puenos entonces (60/75) * 100 = 80%. En la verá 80. Pero si desean ver en las calificaciones la e puntos que sacó el estudiante, o sea 60, se escribe ma puntuación total del examen. Ej. <b>75.00.</b> Por sione el botón <i>Guardar</i>	Calificación máxima 100/00 Total de calificaci Bar	Genno Gui ones: J ajar Agreg 1.00	01 = 100.00 (D) 101 =
+ 2 G Aleatoria (Examen #1)	Ves lac prepuntaci		0,8	1,00	1
+ 3 G Aleatoria (Examen #1)	Veb las prepuetas;		QS	1.00	1
+ 4 G O Aleatoria (Examen #1)	Van (as preguntas)	En lugar de decir el nombre de la pregunta	0,8	1.00	1
	Ves las prepuntas;	indica que es una pregunta <b>Aleatoria</b> y la	0,8	1,00	1
Págins 2		categoría de donde está tomando esa pregunta		Agreg	Af
H	ves de propures.	aleatoria	0,0	1,00	
H a Alexandria (Examini #1) (	And the production		0.0	1.00	
H a a Alestoria (Example 1)	ves de proportes		0,0	1.00	
H = a Alexandra (Example all)	ves les prepurses		Q B	1.00	
T 10 G Alexandria (Examini #1) (	Ass (as healthouse)		4.8	1.00	
+ 11 G & Aleatoria (Evamen #1)	Value face incommendant 1		0.8	1.00	
10 + 12 G & Aleatoria (Examen #1)	Ves las presurtas l		0.8	1.00	9
+ 13 G O Aleatoria (Examen #1)	Van las presurtas i		0.6	1.00	
+ 14 G O Aleatoria (Examen #1)	Via incorregisting)		0.8	1.00	5
+ 15 © O Aleatoria (Examen #1)	Ves las preparties)		0.8	1.00	
Fágina 4				Agreg	ar -
🕂 🕂 16 🗇 Aleatoria (Examen #1)	Vex las prepurtas)		9.0	1,00	1
+ 17 © O Aleatoria (Examen #1)	Ven las prepuntas)		9.8	1,00	1

## Editar el examen (configuración)

Si desea editar la configuración del examen, explicada en las páginas 15 -18; presione en *Editar* y seleccione **Editar ajustes** 



## Editar el examen (preguntas) y hacer una Vista previa del examen

- 1. Dar "click" encima del nombre del examen
- 2. A la extrema izquierda de la pantalla está el bloque que indica Administración



## Ver Resultados y Estadísticas de los exámenes



## Bajar los resultados de los exámenes a un archivo Excel

- 1. Dar "click" encima del nombre del examen
- 2. A la extrema izquierda de la pantalla está el bloque que indica Administración
- 3. Bajo Resultados
  - a. Calificaciones = ver las puntuaciones

Si el curso tiene más de una sección, en la parte de arriba donde indica **Grupos separados** se selecciona una sección para solamente ver los resultados de esa sección.

4. Un poquito más abajo, antes del listado de los estudiantes, verá lo siguiente:



Automáticamente el archivo tipo Excel baja a su computadora (generalmente al folder de "Downloads"). El nombre dado al documento es el nombre corto del curso-nombre del examen-y la palabra calificaciones.

### Ejemplo: CCOM3135-LA0-19-II-Examen #1-calificaciones

Usted abre el documento en MS Excel y lo modifica como desee. Elimina columnas, le añade algún título para identificar el examen, semestre académico, etc.

## Asignar o cambiar puntuación manualmente

- 1. Darle clic en el examen.
- 2. Dar clic en Intentos:
- 3. Se presenta la lista de los estudiantes tomaron el examen.
- 4. Dar clic en el enlace que dice Revisión del intento que está debajo del nombre del estudiante.

	Nombre / Apellido(s)	Dirección Email	Estado	Comenzado en	Finalizado	Tiempo empleado	Calificación/100.0(
8	NATALIE RUIZ- COLON Revisión del intento	natalie.ruiz3@upr.edu	Terminados	8 de September de 2020 16:00	8 de September de 2020 17:21	1 hora 20 mins	83.33

5. En cada pregunta hay una caja amarilla como la siguiente:

### Comentario:

### Escribir comentario o corregir la calificación

6. Dar clic en **Escribir comentario o corregir la calificación** en la pregunta que desee asignarle o cambiarle la puntuación.

7. Luego bajar y encontrará lo siguiente:

Come	entario										
	Párrafo	-	В	Ι	Ξ	12	P		$\odot$	Þ	ß
Ruta: j	р										
Puntu	lación										
2	sob	re 2.00	)								

8. Puede escribir un comentario en la caja de Comentario.

9. Escriba la puntuación en la caja de Puntuación.

10. Bajar hasta el final y dar al botón de Guardar.

11. Se cierra esa ventana y regresa al examen de ese estudiante y continua hacia la próxima pregunta que desee corregir.

12. Cuando termine vaya hasta el final del examen y dar al enlace Finalizar revisión que está a la extrema derecha.

13. Luego vuelve a los intentos y buscar al siguiente estudiante para revisar su intento del examen.

## Recalificar las puntuaciones de un examen

Cuando dentro de un examen se modifican puntuaciones de preguntas o alternativas correctas de la pregunta y ya el examen fue tomado por los estudiantes se tiene que recalificar todo el examen para que se recalculen las puntuaciones de todos los estudiantes que tomaron el examen.

- 1. Dar "click" encima del nombre del examen
- 2. A la extrema izquierda de la pantalla está el bloque que indica Administración
- 3. Bajo **Resultados** 
  - a. Calificaciones
- 4. Un poquito más abajo, antes del listado de los estudiantes, presione el botón que indica Recalificar todo

### Recalificar todo

Luego en la columna de **Calificación** verá si hubo cambios a la puntuación del estudiante. Si hubo cambio el sistema presenta la puntuación anterior tachada en rojo y debajo la nueva puntuación.

También se puede volver a recalificar el examen de algún(os) estudiante(s) en particular.

- 1. En el listado seleccione la cajita frente al nombre del estudiante o los estudiantes
- 2. Al final del listado presione el botón que indica Volver a calificar los intentos seleccionados

Volver a calificar los intentos seleccionados

## Eliminar intentos de exámenes

Cuando un estudiante confronta problemas cuando está tomando un examen y se tiene que borrar ese intento fallido siga los siguientes pasos:

- 1. Dar "click" encima del nombre del examen
- 2. A la extrema izquierda de la pantalla está el bloque que indica Administración
- 3. Bajo Resultados
  - a. Calificaciones
- 4. En el listado seleccione la cajita frente al nombre del estudiante o los estudiantes que desea borrarle el examen
- 5. Al final del listado presione el botón que indica Eliminar los intentos seleccionados

Eliminar los intentos seleccionados

### **GROUP OVERRIDES (ANULACIONES DE GRUPO)**

Establecer por grupo diferente contraseña, fecha, hora, límite de tiempo e intentos en los exámenes **(esto aplica también a cualquier otra actividad como lo son las Tareas – cada actividad tiene sus propios parámetros)**. Aquí explico solamente los parámetros para los exámenes.

**Group overrides (Anulaciones de grupo)** le permite seleccionar al grupo y establecer una contraseña, una fecha, hora, límite de tiempo e intentos permitidos para ese grupo en particular en un examen (o cualquier actividad - cada actividad tiene sus propios parámetros).

- 1. Darle click encima al nombre del examen o la actividad
- 2. Ir al bloque de Administración del examen o la actividad a la izquierda
- 3. Escoger la opción Group overrides (Anulaciones de grupo)



Presionar el botón que indica **Add group override**. En la siguiente pantalla selecciona al grupo en el encasillado de **Override group**, cambia los parámetros deseados, ya sea password, fecha en que abre la actividad y hora, fecha en que cierra la actividad y hora, límite de tiempo o intentos permitidos y le da **Save** o **Save and enter another override** si desea añadir otro override para otra sección. Luego cuando termine de añadir los **overrides** y le da el botón de **Save** regresa a la pantalla anterior y aparece la lista de los overrides añadidos.

## Examen Introducción a las Computadoras y La Internet



### Nota Aclaratoria:

**NO** tiene que establecer **TODOS** los parámetros aquí mostrados. Si no desea colocarle password no escriba nada en ese encasillado. Cambiaría la fecha de apertura y cierre del examen para ese grupo y si el límite de tiempo y los intentos para el grupo son los mismos que estableció en la configuración del examen tampoco los tendría que cambiar. Todo va a depender lo que usted desee en particular para ese grupo.

### IMPORTANTE

Si se extiende el **Tiempo límite** también se debe extender la hora en que cierra el examen. La hora de apertura y cierre del examen (ese intervalo) debe reflejar el mismo tiempo límite que está extendiendo.

Aquí los overrides añadidos. Cada override tiene unas acciones a la extrema derecha para **Editar**, **Duplicar** o **Borrar** el override.

Examen Introducción a las Computadoras y La Internet

Group	Overrides		Action
L40	Quiz opens	Wednesday, 26 August 2020, 4:00 PM	• 2 •
M40	Quiz opens	Thursday, 27 August 2020, 4:00 PM	• 2 •
	Quiz doses	Thursday, 27 August 2020, 5:30 PM	
Add group overrid	die		

En este ejemplo, en este examen - Examen Introducción a las Computadoras y La Internet – establecí diferentes fechas para las dos secciones del curso. La L40 tomó el examen el miércoles, 26 de agosto de 4:00 pm a 5:30 pm y la sección M40 tomó el examen el jueves, 27 de agosto de 4:00 pm a 5:30 pm.

# Establecer por estudiante diferente contraseña, fecha, hora, límite de tiempo e intentos

### USER OVERRIDES (ANULACIONES DE USUARIO)

Establecer a estudiantes particulares diferente contraseña, fecha, hora, límite de tiempo e intentos en los exámenes (esto aplica también a cualquier otra actividad como lo son las Tareas – cada actividad tiene sus propios parámetros). Aquí explico solamente los parámetros para los exámenes.

Esto se utiliza para cuando hay estudiantes de Acomodo razonable a los cuales se les da más tiempo para tomar el examen. También cuando algún estudiante tuvo problemas en tomar el examen y se le da oportunidad de tomar el examen en otra fecha y hora.

**User overrides (Anulaciones del usuario)** le permite seleccionar al estudiante o los estudiantes y establecer una contraseña, una fecha, hora, límite de tiempo e intentos permitidos a ese estudiante o estudiantes en particular en un examen (o cualquier actividad - cada actividad tiene sus propios parámetros).

1. Darle click encima al nombre del examen o la actividad

- 2. Ir al bloque de Administración del examen a la actividad a la izquierda
- 3. Escoger la opción User overrides (Anulaciones del usuario)



Presionar el botón que indica **Add user override**. En esta pantalla en el encasillado de **Search** busca al estudiante, luego que selecciona al estudiante y aparece arriba el nombre del estudiante en una caja azul, cambia los parámetros deseados ya sea password, fecha en que abre la actividad y hora, fecha en que cierra la actividad y hora, límite de tiempo o intentos permitidos y le da **Save** o **Save and enter another override** si desea añadir a otro estudiante. Luego cuando termine de añadir los **overrides** y le da el botón de **Save** regresa a la pantalla anterior y aparece la lista de los overrides añadidos.



#### Save Save and enter another override Cancel

### Nota Aclaratoria:

**NO** tiene que establecer **TODOS** los parámetros aquí mostrados. Si no desea colocarle password no escriba nada en ese encasillado. Si solamente va a darle más tiempo en el examen a ese estudiante cambia el Time limit o Límite de tiempo y lo demás no tendría que cambiarlo. Todo va a depender lo que usted desee en particular para ese estudiante.

### IMPORTANTE

Si se extiende el **Tiempo límite** también se debe extender la hora en que cierra el examen. La hora de apertura y cierre del examen (ese intervalo) debe reflejar el mismo tiempo límite que está extendiendo.

Aquí los overrides añadidos. Cada override tiene unas acciones a la extrema derecha para Editar, Duplicar o Borrar el override.

# Examen Introducción a las Computadoras y La Internet

User	Overrides		Action
JETSAMIR P BERMUDEZ-DE JESUS	Time limit	2 hours	<b>\$</b> 🖒 🛍
ADA M CAMACHO-LAFONTAINE	Time limit	2 hours	<b>\$</b> 🖒 🛍
SAMANTHA COLON-MERCADO	Time limit	2 hours	¢ 🖞 🖞

#### Add user override

En este ejemplo, a estos estudiantes les añadí un override de Límite de tiempo para extenderlo a 2 horas en el Examen Introducción a las Computadoras y La Internet.