

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN ARECIBO
 DECANATO DE ASUNTOS ACADEMICOS
 ARECIBO, PUERTO RICO

PLAN DE ASSESSMENT DEL APRENDIZAJE INSTITUCIONAL

Nivel de Assessment	Objetivo	Actividad	Persona/Oficina Responsable	Semestre Académico	Resultados
<p style="text-align: center;">Assessment del Aprendizaje</p>	<p>1. Establecer una infraestructura organizacional sólida que impulse el assessment del aprendizaje</p>	<p>1.1 Designación de un Coordinador de Assessment del Aprendizaje adscrito al Decanato de Asuntos Académicos</p>	<p>Decana de Asuntos Académicos</p>	<p>I.Semestre Académico 2004-2005</p>	<p>Se nombra Coordinadora de Assessment del Aprendizaje Institucional la Prof. Nancy Jiménez. en enero 2005 (véase apéndice I)</p>
		<p>1.2 Implantación de una estructura de mentoría entre los coordinadores de assessment departamentales para integrar ideas y colaborar en los procesos de Assessment</p>	<p>Coordinadora de Assessment del Aprendizaje Coordinadores de Assessment Departamentales</p>	<p>I. Semestre Académico 2004-2005.</p>	<p>Durante el I. Semestre Académico la Coordinadora de Assessment Institucional organiza Comites de Mentoría para integrar ideas y laborar en los procesos de Assessment (vease apéndice 2)</p>
	<p>2. Evaluar la efectividad del assessment de los cursos en el salon de clase</p>	<p>2.1 Revisión y actualización periódica del proceso de implantación de los planes departamentales</p>	<p>Coordinador(a) de Assessment del Aprendizaje y Coordinadores de Assessment departamentales</p>	<p>I.Semestre 2004-2005</p>	<p>En proceso continuo</p>

Nivel de Assessment	Objetivo	Actividad	Persona/Oficina Responsable	Semestre Académico	Resultados
		2.2 Recopilación y análisis de estrategias de assessment implantadas en el salon de clases	Coordinadores de Assessment del Aprendizaje Coordinadores de Assessment Departamentales	Año Académico 2004-2005	Se ha recopilado los Informes de Assessment y se han comparado los mismos con los Planes de Assessment Departamental. Se ha corroborado los resultados y las acciones correctivas para cumplir con el objetivo 2.
	3. Fortalecer y sistematizar el proceso de implantación de los planes de assessment departamentales en los programas académicos	3.1 Coordinar esfuerzos con el personal docente de cada departamento académico para profundizar en los resultados del aprendizaje (“learning outcomes”) para promover el análisis de éstos y la toma de acción correctiva. 3.2 Recopilación, análisis y sistematización del análisis de los datos y resultados de los estudios institucionales de “course outcomes”, “program outcomes” a través de los estudios de satisfacción estudiantil, estudios de graduandos, estudios de egresados, grupos focales y otros.	Coordinador de Assessment del Aprendizaje Coordinadores de Assessment Departamentales Coordinadora de Assessment Institucional Coordinadora de Assessment del Aprendizaje Investigadora Institucional	Año Académico 2004-2005 Año Académico 2004-2005	Se ha estado realizando reuniones con los Coordinadores y Directores de Departamentos para profundizar en los resultados del aprendizaje y que los mismos sean incluidos en el Informe de Assessment departamental (véase Apéndice 3) En proceso continuo

Nivel de Assessment	Objetivo	Actividad	Persona Responsable	Semestre Académico	Resultados
		3.3 Revisión y Medición periódica de los programas y currículos académicos para evaluar la efectividad y pertinencia de los mismos	Decana de Asuntos Académicos Coordinadora de Assessment del Aprendizaje Comité de Currículo Institucional	Año Académico 2004-2005	
	4. Adoptar medidas de Assessment para el componente de Educación General	4.1 Identificación de los conocimientos básicos, destrezas y actitudes que debe desarrollar el estudiantado de UPRA 4.2 Establecer estrategias para medir la efectividad del componente de Educación General por departamento académico 4.3 Integrar y articular el componente de Educación General en los planes departamentales de assessment	Comité de Educación General Coordinadora de Assessment del Aprendizaje Comités de Assessment Departamentales Coordinadora de Assessment del Aprendizaje Comités de Assessment Departamentales	Año Académico 2005-2006 Año Académico 2005-2006 Año Académico 2005-2006	

Nivel de Assessment	Objetivo	Actividad	Persona/Oficina Responsable	Semestre Académico	Resultados
	5. Diseñar y divulgar los procesos de Assessment del Aprendizaje	<p>5.1 Redacción de Planes de Assessment por departamento académico para ser entregados a inicio de cada año académico, utilizando el Modelo de Nichols</p> <p>5.2 Redacción de Informes de Assessment con las acciones correctivas para ser entregados cada año académico utilizando el Modelo de Nichols</p> <p>5.3 Creación de una Página en internet para promover la divulgación de los trabajos realizados por los Coordinadores de Assessment departamentales.</p>	<p>Coordinadores de Assessment Departamentales</p> <p>Coordinadores de Assessment Departamentales</p> <p>Decana de Asuntos Académicos</p> <p>Coordinadora de Assessment del Aprendizaje</p> <p>Webmaster de UPRA</p>	<p>Agosto de cada año académico</p> <p>Mayo de cada año académico</p> <p>Marzo 2005</p>	<p>Se ha recopilado los Planes de Assessment por departamento y se han estado evaluando los mismos. Se han hecho las recomendaciones correspondientes.</p> <p>Se ha recopilado los Informes de mayo de 2001-2004 de los distintos departamentos. Se ha encontrado dificultad en el análisis e interpretación de datos vs. acciones correctivas. Se están organizando Talleres de Capacitación para los Coordinadores de Assessment y Directores de Departamento para mejorar este problema.</p> <p>Se realizó reunión con la Sra. Laurimar De Jesús para crear Página en el Web de Assessment del Aprendizaje. Se realiza Taller de Aprendizaje del Estudiante en Línea para los Directores y Coordinadores de Departamento .</p>

Nivel de Assessment	Objetivo	Actividad	Persona/Oficina Responsable	Semestre Académico	Resultados
Assessment de Otras Actividades Académicas	6. Incrementar la participación de la facultad y estudiantes en la investigación científica y otras actividades de creación y divulgación	6.1 Establecer un Centro para la Investigación Académica, dirigido a promover y facilitar la producción de trabajos creativos y proyectos investigativos	Coordinadora de Assessment del Aprendizaje Director(a) del Centro	Año académico 2004-2005	En enero 2005 se crea el Centro de Investigación Institucional dirigido por la Dra. Maiela Ramos.
		6.2 Evaluar el nivel de satisfacción de los (las) profesores (as) sobre las oportunidades y apoyo que se tienen para tareas investigativas	Coordinadora de Assessment del Aprendizaje Director(a) del Centro	Año Académico 2005-2006	